

¿Sabías que?



Los niños aprenden sobre el lenguaje escuchando hablar a quienes los rodean y participando en la conversación. Hablando todos los días con su bebé o pequeño le ayuda a desarrollar habilidades importantes del lenguaje. Ayudándole a desarrollar estas habilidades cuando es pequeño le será más fácil entender lo que escucha, y más tarde lo que lee.

¡Niños muy pequeños pueden entender palabras que escuchan mucho antes de que pueden hablar, así que hable con ellos durante todo el día y se asombrará de cómo responde su hijo!

He aquí cómo:

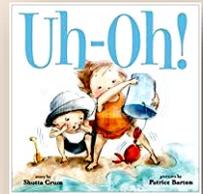


- ✦ Hable con su hijo “alargando las palabras con ritmo”, que es hablando en forma de canto, extendiendo las vocales.
- ✦ Repita la historia con su hijo usando títeres o accesorios. Hablen sobre lo que está pasando en los dibujos.
- ✦ Nombre artículos (objetos reales y dibujos en libros) durante el día. Use canciones y rimas infantiles.
- ✦ Asegúrese de que su hijo tenga muchas oportunidades de hablar con usted, no nada más de escucharle hablar.
- ✦ Haga preguntas a su bebé y luego dele la respuesta. “¿Necesitas un cambio de pañal? ¿Sí? ¡Bien!”
- ✦ ¡Use el idioma que sea más cómodo para usted!

Leer



“Uh-Oh!” por Shutta Crum



Esta historia casi sin palabras de una aventura en la playa deja mucho espacio para contar historias ... junto con la frase favorita de un niño pequeño en cada contratiempo, “¡Uh-oh!”

Comience contando y mostrándole a su hijo lo que está sucediendo en cada imagen. Luego haga preguntas, tales como “Uh-oh! ¿Qué pasó con las gafas de sol?” Pídale a su hijo que adivine qué podría pasar después. “La niña está bajando el tobogán ... ¿qué crees que pasará con el cubo?” Señale la palabra “¡Uh-oh!” Cada vez que usted o su hijo lo digan.

También de Shutta Crum:



Eligiendo libros



Más libros como “Uh-Oh!”

“Overboard!” por Sarah Weeks

“Ball” por Mary Sullivan

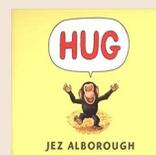
“Hug” por Jez Alborough

“Dear Zoo” por Rod Campbell

“All the World” por Liz Garton Scanlon

“Shh! We Have a Plan!” por Chris Haughton

“Emily’s Balloon” por Komako Sakai





Una de las cosas más importantes para hacer con su bebé o niño pequeño es responder a sus balbuceos, balbuceando o contestándole. Esta interacción se llama “servir y retornar.” Este video corto explica lo que hace para el cerebro de su bebé:

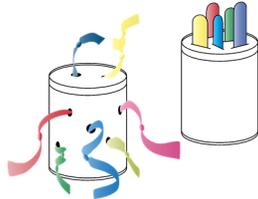
<http://tinyurl.com/Harvard-serve-return>

Listo para Escribir



Haga pequeñas ranuras en la tapa de plástico de una lata, vuelva a colocar la tapa en la lata, luego deje que el niño empuje depresores de lengua o palitos de paletas adentro de las ranuras.

Haga un pequeño orificio en la tapa o en algún lado de la lata. Coloque una cinta en el agujero y haga nudos en ambos extremos. Repita con agujeros adicionales y ate más cintas. Ponga la tapa de nuevo, cerrada con cinta. Los pequeños dedos tiran de las cintas hacia arriba y hacia afuera sin que la cinta se salga por completo.



Cantar



El barquito

Había una vez, un barco chiquito, (3 veces)
tan chiquito, tan chiquito, que no podía navegar.

Pasaron una, dos, tres, cuatro,
cinco, seis, siete semanas, (3 veces)
y el barquito tan chiquito, que no podía navegar.

Y si las historia no les parece larga, (3 veces)
volveremos, volveremos, volveremos a empezar.

Escuche la canción en:

<http://tinyurl.com/elbarquito>



Saco mis manitas

(Comenzar con las manos detrás de la espalda)

Saco mis manitas y las pongo a bailar
(Sacar las manos y agitar de un lado a otro)
las abro, las cierro y las vuelvo a guardar.

(Abrir los dedos, cerrar los dedos, poner las manos detrás de la espalda cada vez que se diga esta parte)

Saco mis manitas y las pongo a bailar,
(Sacar las manos y bailar en círculo)

las abro, las cierro y las vuelvo a guardar.
Saco mis manitas y pongo los dedos a tronar,
(Sacar las manos y chasquear los dedos)

las abro, las cierro, y las vuelvo a guardar.
Saco mis manitas y las pongo a palmear,
(Sacar las manos y aplaudir)

las abro, las cierro y las vuelvo a guardar.
Saco mis manitas y meneo mis deditos
para decir adiós.

(Sacar las manos y decir adiós)

Ver el juego de los dedos en:

www.storyblocks.org/project/saco-mis-manitas/

(Bibliotecas de Colorado para la alfabetización temprana)



En su biblioteca...



Cada abril hay una celebración de los niños y la lectura, el día del niño. Es un día "para recordar el poder de las palabras y los libros en la vida de nuestros jóvenes y para honrar todos los idiomas que se hablan en los hogares de este país", dice Pat Mora, autora de libros para niños. Consulte en su biblioteca los eventos especiales del día y libros en otros idiomas.